

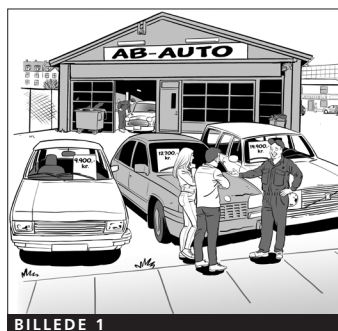
Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

"Emnet er 'At købe nyt eller brugt'. Her har du et billede, som viser nogle personer, der kigger på en brugt bil. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
"Som sagt viser billedet nogle personer, der kigger på en brugt bil. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Hvad synes du om, at man køber en brugt bil?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Køber du selv brugte ting?" Hvis ja: "Hvad køber du brugt? Hvorfor?"
Hvis nej: "Hvorfor ikke?"

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

"Som sagt er emnet 'At købe nyt eller brugt'. Her har du et billede, som viser en kvinde, der kigger på brugt tøj. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
"Som sagt viser billedet en kvinde, der kigger på brugt tøj. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Hvad synes du om, at man køber brugt tøj?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Køber du selv brugte ting?" Hvis ja: "Hvad køber du brugt? Hvorfor?"
Hvis nej: "Hvorfor ikke?"

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige, om en ung mand på 20 år, der har mistet sin mobiltelefon, skal købe en helt ny telefon eller en brugt.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder ind, hvis samtalen ikke handler om det emne, som prøvedeltagerne er blevet instrueret i at tale om, eller hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager. Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande:

Han skal købe en ny mobil: unge har brug for en god mobil til fx at spille og streame på / den har et bedre kamera / den er mere smart end en brugt / den er hurtig og kan mere end en brugt / den kan måske købes på afbetaling, så han kun skal betale fx 200 kr. om måneden / den kan måske holde i flere år ...

Han skal købe en brugt mobil: den er billigere / hvis han taber den, gør det ikke så meget / det er bedre for miljøet at købe brugt / den bliver nok ikke stjålet ...

Billede 1



Illustration: Niels Roland

Billede 2



Illustration: Niels Roland

Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

"Emnet er 'Børn og forældre'. Her har du et billede, som viser en familie. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
"Som sagt viser billedet en familie.
Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Synes du, børn skal hjælpe deres forældre med husarbejdet?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Har du selv børn?" Hvis ja: "Hjælper de med husarbejdet?"
Hvis nej: "Hjalp du selv dine forældre, da du var barn?" Hvis ja:
"Hvad hjalp du dem med?" Hvis nej: "Hvorfor ikke?"

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

"Som sagt er emnet 'Børn og forældre'. Her har du et billede, som viser en familie. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
"Som sagt viser billedet en familie.
Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Synes du, børn skal hjælpe deres forældre med husarbejdet?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Har du selv børn?" Hvis ja: "Hjælper de med husarbejdet?"
Hvis nej: "Hjalp du selv dine forældre, da du var barn?" Hvis ja:
"Hvad hjalp du dem med?" Hvis nej: "Hvorfor ikke?"

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige, om en ung pige på 16 år skal have lommepenge af sine forældre, eller om hun skal have et fritidsjob og tjene penge selv.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder ind, hvis samtalen ikke handler om det emne, som prøvedeltagerne er blevet instrueret i at tale om, eller hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager. Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande:

Hun skal arbejde og tjene sine penge selv

Fordele: hun lærer noget om økonomi / hun lærer at klare sig selv / hun lærer måske at spare (op) / hun lærer, at man skal arbejde for at tjene penge ...

Ulemper: hun har ikke tid til lektier / hun er måske træt i skolen / hun køber for mange ting / hun har ikke tid til venner / hun har ikke tid til sport ...

Forældrene skal give hende penge

Fordele: hun har tid til lektier / hun kan passe sin skole / hun har tid til venner og sport ...

Ulemper: hun lærer ikke at tjene penge / måske har forældrene ikke så mange penge / hun lærer ikke at have respekt for penge ...

Billede 1



Illustration: Niels Roland

Billede 2



Illustration: Niels Roland

Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

"Emnet er 'At have danske venner'. Her har du et billede, som viser en kvinde fra Eritrea, der er sammen med sin danske ven. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
"Som sagt viser billedet en kvinde fra Eritrea, der er sammen med sin danske ven. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Hvad er godt ved at have danske venner, når man er udlænding?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Har du danske venner?" Hvis ja: "Hvem er dine danske venner, og hvordan blev I venner?" Hvis nej: "Hvorfor ikke?"

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

"Som sagt er emnet 'At have danske venner'. Her har du et billede, som viser en mand fra Tyrkiet, der er sammen med sine danske venner. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
"Her har du et billede, som viser en mand fra Tyrkiet, der er sammen med sine danske venner. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Hvad er godt ved at have danske venner, når man er udlænding?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Har du danske venner?" Hvis ja: "Hvem er dine danske venner, og hvordan blev I venner?" Hvis nej: "Hvorfor ikke?"

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvad man som udlænding kan gøre for at finde danske venner.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder ind, hvis samtalen ikke handler om det emne, som prøvedeltagerne er blevet instrueret i at tale om, eller hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager. Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande:

På arbejde/i praktik: snakke med sine kolleger i pausen / spørge om kollegerne vil drikke øl eller kaffe efter arbejde ...

I fritiden: snakke med sine naboer / melde sig til fritidsaktiviteter / arbejde frivilligt / gå i byen og møde danskere fx på diskotek / bruge sociale medier og fx melde sig ind i Facebook-grupper i lokalområdet / få en dansk kontaktperson fx via kommunen ...

Billede 1

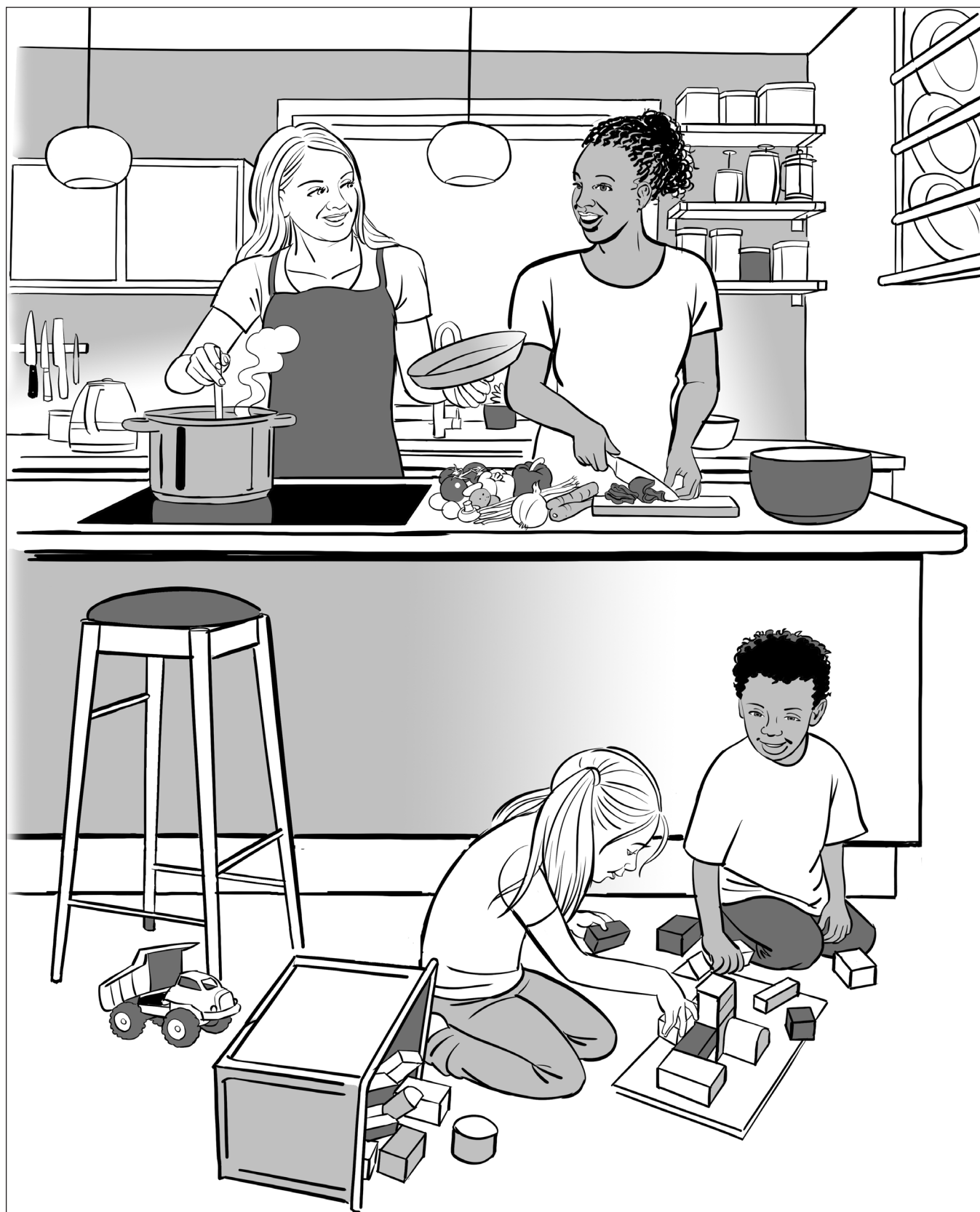


Illustration: Niels Roland